

<b>Curso:</b>	<b>PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>Teleformación</b>
<b>Duración:</b>	<b>15 h.</b>
<b>Precio:</b>	<b>65 €</b>

## ● INTRODUCCIÓN

Esta acción formativa pretende identificar los problemas específicos de comunicación, derivados de la discapacidad y que se plantearán a lo largo de la vida diaria.

El alumno será capaz de identificar y transmitir a los profesionales competentes las necesidades especiales de comunicación de los usuarios.

## ● CERTIFICACIONES PROFESIONALES

No está relacionado.

## ● DESTINATARIOS

Trabajadores que desarrollen su actividad profesional en el sector de prestación de servicios sociales a personas dependientes.

## ● OBJETIVOS

Al finalizar la acción formativa el alumno será capaz de:

- Distinguir las causas de las necesidades especiales de comunicación.
- Detectar las necesidades y las demandas especiales que se originan a la hora de atender a las personas con dificultades de comunicación.
- Identificar los códigos no formalizados.
- Elaborar estrategias de intervención específicas.

# ONE POINT ●

formación y desarrollo

## ● CARACTERÍSTICAS

### Contenidos

Los contenidos de la acción formativa están organizados en 1 unidad:

- Problemas de comunicación y lenguaje relacionados con los principales trastornos generales

### Sistema de Evaluación

La evaluación se realizará con métodos e instrumentos que garantizarán la fiabilidad y validez tomando como referencia las capacidades y los criterios de evaluación establecidos.

La evaluación será realizada por el tutor/formador mediante el seguimiento del proceso de aprendizaje que incluirá el análisis de las actividades y trabajos presentados en la plataforma virtual y realizados a lo largo de la acción formativa así como la participación en las herramientas de comunicación establecidas: foros, chat, mensajería.

### Campus virtual

en un entorno cómodo y flexible que elimina los desplazamientos y los horarios rígidos de la formación presencial.

Se utilizarán estrategias metodológicas que faciliten la participación activa de los alumnos en el aprendizaje, el desarrollo de la motivación, la autonomía, la iniciativa y la responsabilidad necesarios en el desarrollo profesional y personal. Los medios y recursos didácticos serán adecuados a los conocimientos y capacidades a adquirir en conexión con el contexto profesional.

El campus virtual cuenta con diversas herramientas de comunicación: correo electrónico, foro, chat,... que permiten estar en contacto con el tutor/formador y demás compañeros., asegurando una formación eficaz y un alto grado de aprovechamiento por parte de los alumnos.

## ● PROGRAMA:

La acción formativa está estructurada en una unidad formativa con los contenidos siguientes:

- Problemas de comunicación y lenguaje relacionados con los principales trastornos generales
  - Retardo mental
  - Parálisis cerebral infantil

# ONE POINT ●

formación y desarrollo

- Autismo
- Parkinson
- Alzheimer
- Esclerosis lateral amiotrófica
- Esclerosis múltiple
- Deficiencias auditivas
- Deficiencias visuales
- Sordoceguera
- Consideración por la situación específica de cada persona con problemas de lenguaje y comunicación

## ● PROFESORES:

Técnico especialista en la materia.

## ● DURACIÓN Y HORARIO

Fecha de inicio: a principios y mediados de mes.

15 horas = 2 semanas

Horario de Tutorías: se comunicará en el mensaje de bienvenida

## ● INSCRIPCIÓN:

A través de la página web

<http://www.onepoint.es/category/areas/atencion-a-las-personas-mayores/>