

ONE POINT ●

formación y desarrollo

Curso:	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
Modalidad:	Teleformación
Duración:	125 h.
Precio:	400 €

● INTRODUCCIÓN

Esta acción formativa pretende enseñar a programar la intervención educativa y de atención social a la infancia a partir de las directrices del programa de la institución y de las características individuales, del grupo y del contexto. Organizar los recursos para el desarrollo de la actividad respondiendo a las necesidades y características de los niños y niñas y desarrollar las actividades programadas, empleando los recursos y estrategias metodológicas apropiados creando un clima de confianza.

● CERTIFICACIONES PROFESIONALES

Está relacionada con la cualificación profesional recogida en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales de: Educación infantil SSC322_3. (R.D 1368/2007, de 19 de octubre).

<http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/25/pdfs/A43445-43539.pdf>

● DESTINATARIOS

Profesionales que quieran ejercer su actividad en el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.

● OBJETIVOS

Al finalizar la acción formativa el alumno será capaz de:

- Identificar y concretar los elementos de la programación, relacionándolos con las características del grupo y del contexto para programar la intervención educativa y de atención social a la infancia.
- Identificar y seleccionar los recursos didácticos, describiendo sus características y aplicaciones para organizarlos de acuerdo con la actividad y los destinatarios.
- Seleccionar y aplicar recursos y estrategias metodológicas, relacionándolos con las características de los niños y niñas, en el contexto para realizar las actividades programadas.

ONE POINT ●

formación y desarrollo

- Seleccionar y aplicar dinámicas de comunicación y participación, analizando las variables del contexto y siguiendo el procedimiento, establecido y las estrategias de intervención con las familias.

● CARACTERÍSTICAS

Contenidos

Los contenidos de la acción formativa se organizan en 10 unidades:

- U.1. Atención a la infancia.
- U.2. La educación infantil.
- U.3. El currículo en educación infantil.
- U.4. La planificación educativa.
- U.5. Aportaciones psicopedagógicas a la educación infantil.
- U.6. Principios y estrategias metodológicas en educación infantil.
- U.7. Implementación de las actividades.
- U.8. Planificación del espacio y el tiempo.
- U.9. Planificación de los recursos materiales y personales.
- U.10. La evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Sistema de Evaluación

La evaluación de la acción formativa será continua, teniendo en cuenta los distintos medios de participación que el alumno posee y teniendo también pruebas teóricas y prácticas en formato on line.

Campus virtual

La acción formativa se imparte en formato on line a través de nuestro Campus virtual en un entorno cómodo y flexible al eliminar los desplazamientos y los horarios rígidos de la formación presencial. Cuenta con diversas herramientas de comunicación: correo electrónico, foro, chat,... que permiten estar en contacto con el profesor y demás compañeros. Asegurando una formación eficaz y un alto grado de aprovechamiento de los alumnos. Pudiendo también descargar la documentación que desarrolla los contenidos.

ONE POINT ●

formación y desarrollo

● PROGRAMA

Los contenidos de la acción formativa se organizan en 10 unidades:

- U.1. Atención a la infancia
 - Evolución y concepto actual de infancia
 - Los servicios de atención a la infancia
 - La legislación vigente de los servicios de atención a la infancia
- U.2. La educación infantil
 - La educación infantil
 - La escuela infantil
 - Técnico superior de educación infantil
- U.3. El currículo en educación infantil
 - El currículo
 - El currículo en educación infantil
- U.4. La planificación educativa
 - Planificación educativa. Documentos básicos de un centro
 - Planificación de la intervención no formal
 - Evaluación de la calidad de un centro educativo
- U.5. Aportaciones psicopedagógicas a la educación infantil
 - Modelos didácticos de educación infantil
 - Principios psicopedagógicos que sustentan los modelos más recientes en educación infantil
 - Aportaciones históricas que definen el proceso de enseñanza-aprendizaje
- U.6. Principios y estrategias metodológicas en educación infantil
 - Principios metodológicos
 - Estrategias metodológicas
 - El trabajo en equipo
- U.7. Implementación de las actividades
 - La programación
 - Las unidades didácticas

ONE POINT ●

formación y desarrollo

- Diversidad y transversalidad en educación infantil
- Diseño e implementación de actividades para la atención a la diversidad
- U.8. Planificación del espacio y el tiempo
 - Organización del espacio como recurso didáctico
 - Organización del tiempo como recurso didáctico
 - Entornos seguros
- U.9. Planificación de los recursos materiales y personales
 - Recursos materiales
 - Recursos personales
- U.10. La evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje
 - La evaluación concepto y fines
 - Evaluación del proceso de aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza
 - La evaluación del centro

● PROFESORES

Técnico especialista en la materia.

● DURACIÓN Y HORARIO

Fecha de inicio: a principios y mediados de mes

125 horas = 3 meses

Horario de Tutorías: se comunicará en el mensaje de bienvenida

● INSCRIPCIÓN

A través de la página web <http://www.onepoint.es/category/areas/educacion/>